

ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA

Tema Bandera Área 3	Nivel ESO	Título Construye tu bandera	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2
---	---------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---------------

Objetivo 1

Construir la que sería la bandera propia de cada alumno/a y consensuar una de grupo

Objetivo 2

Materiales necesarios

Banderas de distintos países.

Desarrollo

En pequeños grupos construyen su bandera, con sus símbolos, colores, etc. y explican porque los han elegido.

Tipos de agrupamientos

Individual y pequeño grupo

Variantes

Materiales que se aportan

CD sobre países del CAREI

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Bandera Área 3	Nivel ESO	Título Himnos	Área 1 Francés	Área 2 Inglés
---	---------------------	-------------------------	--------------------------	-------------------------

Objetivo 1

Utilizar vocabulario de inglés y francés.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Traducir los himnos del alumnado presente en el aula, al inglés y/o francés. Conocer vocabulario sobre las banderas en Inglés y/o Francés.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Dos o tres sesiones.

Tema Bandera Área 3	Nivel ESO	Título Himnos	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2
---	---------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------

Objetivo 1

Conocer poemas de distintos lugares, sus características, etc.

Objetivo 2

Construir poemas propios.

Materiales necesarios

Poemas, himnos.

Desarrollo

Elaborar textos, poemas, himnos que hagan referencia a las banderas, primero individualmente y luego en grupo.

Tipos de agrupamientos

Individual y pequeño grupo

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Bandera Área 3	Nivel ESO	Título Himnos	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2
---	---------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------

Objetivo 1

Conocer vocabulario relacionado con el tema y utilizarlo adecuadamente.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar los signos, palabras, etc. que existen en los himnos y escudos.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Una sesión.

Tema Bandera Área 3	Nivel ESO	Título Himnos	Área 1 Música	Área 2
---	---------------------	-------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Escuchar y valorar las producciones musicales de diversos países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Realizar audiciones de los himnos de los países de origen del alumnado. Comparar los elementos comunes a todos ellos. Cantar o interpretar algún himno. Interpretar algún himno referido a la paz (Himno de la Alegría ...).

Tipos de agrupamientos

Gran grupo.

Variantes

Materiales que se aportan

CD Música del CAREI

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema	Nivel	Título	Área 1	Área 2
Bandera Área 3	ESO	Juegos		
Objetivo 1				
Objetivo 2				
Materiales necesarios				
Desarrollo				
Tipos de agrupamientos				
Variantes				
Materiales que se aportan				
Temporalización				
Tema	Nivel	Título	Área 1	Área 2
Bandera Área 3	ESO/EP	Banderas en distintas lenguas	Tutoría	Lengua y literatura
Objetivo 1				
Conocer la palabra bandera en las lenguas del alumnado presentes en el aula.				
Objetivo 2				
Materiales necesarios				
Banderas, Atlas				
Desarrollo				
En parejas buscan banderas de distintos países e investigan cómo se dicen los colores, etc. en la lengua del país al que representa.				
Tipos de agrupamientos				
Parejas.				
Variantes				
Materiales que se aportan				
CD sobre países del CAREI				
Temporalización				
Una o dos sesiones.				

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Bandera	Nivel ESO/EP	Título Juegos	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
Área 3 Tutoría				

Objetivo 1

Adquirir conocimientos de distintos países de forma lúdica.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Utilizar juegos de mesa y de patio. Ej. Juego Solidarity, Juego Trotamundos por Europa ...

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Bandera	Nivel ESO/EP	Título Orígenes y símbolos	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 EPV
Área 3				

Objetivo 1

Utilizar fuentes de información diversas.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Atlas, enciclopedias, CD ENCARTA ...

Desarrollo

Buscar el origen y la simbología de las banderas y de los escudos y los colores y dibujos que aparecen en las banderas. Responder, ¿cuál es el origen de las banderas?, ¿Qué representan?, ¿Para qué sirven?.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Otras preguntas que pueden utilizarse son: ¿Qué otras banderas conozco?. Reflexionar sobre lo que significan las banderas, no sus fines, según los países y su Historia. ¿qué colores y formas aparecen con mayor asiduidad en las banderas?.

Materiales que se aportan

CD sobre países del CAREI

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Bandera	Nivel ESO/EP	Título Reproducir banderas	Área 1 Tecnología	Área 2 EPV
------------------------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	----------------------

Área 3

Matemáticas

Objetivo 1

Usar materiales diversos para construir banderas.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Reproducir las banderas de las CCAA y de los países de origen del alumnado, en cualquier material y con unas dimensiones dadas por el profesor/a y colocarlas en un mapa mundi.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Materiales que se aportan

CD sobre países del CAREI

Temporalización

Una o dos sesiones.

Tema Banderas	Nivel ESO	Título Proporcionalidad y áreas	Área 1 Matemáticas	Área 2 Tecnología
-------------------------	---------------------	---	------------------------------	-----------------------------

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Calcular en forma fraccionaria, decimal y tanto por ciento la parte de cada color presente en las banderas. Calcular la superficie de las figuras, colores y banderas.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos

Variantes

Expresar las dimensiones y superficies en diversas unidades. Calcular la proporcionalidad de las banderas entre los lados. Encontrar su relación con la superficie.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Cine	Nivel ESO	Título Cine	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Tutoría
---------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------

Área 3

Objetivo 1

Conocer las costumbres de algunos países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Películas

Desarrollo

Visionar la película Oriente es Oriente, Quiero ser como Beckham, Cartas a Alou, Bwana y analizar la situación que viven en un diálogo posterior.

Tipos de agrupamientos

Gran grupo.

Variantes

Se pueden elaborar varias preguntas sobre la película y trabajarlas en grupos pequeños, con una posterior puesta en común.

Materiales que se aportan

Temporalización

1/2 sesiones para visionado y otra para el debate

Tema Cocina	Nivel ESO	Título Cocina del Mundo	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Lengua y Literatura
-----------------------	---------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Área 3

Química

Objetivo 1

Apreciar la riqueza de las distintas culturas.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Página web sobre este tema.

Desarrollo

Recoger diversas recetas de los países de origen del alumnado y analizar los ingredientes básicos de cada lugar, la forma de cocinar los alimentos para relacionarlos con las materias que poseen y con sus condiciones de vida.

Tipos de agrupamientos

Individual, pequeño grupo.

Variantes

Se pueden estudiar otros aspectos: alimentos más comunes en las comidas, diferencias en la alimentación según los países y su nivel de vida, etc. Realizar una muestra culinaria.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2
Área 3				
Objetivo 1 Conocer diversas étnias y los lugares que pueblan.				
Objetivo 2				
Materiales necesarios CD y exposición de Pueblos indígena de-ASA Aragón.				
Desarrollo Étnias que existen en cada país. Situar sobre un mapa los distintos grupos étnicos de cada país.				
Tipos de agrupamientos				
Variantes				
Materiales que se aportan				

Temporalización

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Filosofía/Ética
Área 3 Tutoría				
Objetivo 1 Sensibilizar de la riqueza cultural				
Objetivo 2				
Materiales necesarios				
Desarrollo Identificar la riqueza cultural que aportan los grupos étnicos: sistemas políticos, educación, cuidado del medio ambiente.				
Tipos de agrupamientos				
Variantes Identificar los valores culturales que determinan su identidad.				
Materiales que se aportan				
Temporalización				

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2
-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	---------------

Área 3

Objetivo 1

Sensibilizar sobre la cultura gitana

Objetivo 2

Materiales necesarios

Utilizar el CD-ROM MAJ KHETANE (Más juntos),

Desarrollo

Analizar diversos aspectos culturales y sociales del pueblo gitano.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Lengua y Literatura
-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Área 3

Objetivo 1

Conocer las características de algunas etnias y pobladores del mundo

Objetivo 2

Favorecer la expresión escrita y oral.

Materiales necesarios

Desarrollo

Hacer grupos de trabajo para que analicen cada uno una etnia.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Exponer la información encontrada a los demás grupos a partir de un guión previamente planeado.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Economía
-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------

Área 3

Objetivo 1

Sensibilizar sobre la situación en la que se encuentran algunas personas del mundo y la utilización de sus materias primas por parte de las grandes multinacionales.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar ¿En qué situación se encuentran determinadas étnias?. ¿Cuáles son las razones por las que algunos grupos humanos están en peligro?.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3

Economía

Objetivo 1

Ver la importancia, a nivel de población, de los diversos grupos étnicos y cuáles son los más numerosos.

Objetivo 2

Sensibilizar sobre la aportación que realizan los pueblos indígenas al medio ambiente y a otros aspectos para valorar a estas personas.

Materiales necesarios

Desarrollo

Conocer, enumerar, clasificar y esquematizar los grupos étnicos. Enumera, clasifica de mayor a menor número de habitantes, la presencia de grupos étnicos en X país. Haz un esquema señalando la relación entre las etnias de un país y los cultos religiosos.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Analizar la situación de los pueblos indígenas y si son compatibles con el desarrollo y si éste es compatible con la existencia de estos pueblos.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Grupos Étnicos	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Étnias	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3

Economía

Objetivo 1

Conocer la población de cada étnia y el numeroso número de ellas que hay en el mundo.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Porcentaje de cada etnia

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Elaboración de materiales	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
------------------------	---------------------	--	--------------------------------------	---

Área 3

Todas

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Preparar con el CLIC o Hot Potatoes actividades de tipo crucigramas y sopas de letras con saludos ... Analizar las características de la lengua.

Tipos de agrupamientos

Pequeño grupo

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Expresiones básicas	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
------------------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Trabajar los números, saludos, despedidas, días de la semana, meses ... En las diferentes lenguas y en inglés y francés.

Tipos de agrupamientos

Parejas, pequeño grupo

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Geografía lingüística	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
------------------------	---------------------	--	--------------------------------------	---

Área 3

Objetivo 1

Conocer distintas lenguas y su zona de influencia.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Colocar las lenguas oficiales de cada país en el mapa. Buscar datos estadísticos de hablantes de las distintas lenguas. Analizar por qué se extinguen.

Tipos de agrupamientos

Pequeño y gran grupo

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Nombres en distintas lenguas	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
Área 3 Tutoría				
Objetivo 1				

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Conocer el nombre del alumnado, y su correcta pronunciación y escritura.

Tipos de agrupamientos

Individual.

Variantes

Hacer juegos con los nombres del alumnado para recordarlos y aprender a pronunciarlos.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Normas de aula	Área 1 Tutoría	Área 2
Área 3				

Objetivo 1

Elaborar las normas del aula (y del Centro) en diversas lenguas para que pueda comprenderlas todo el alumnado.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Elaborar un breve listado de las normas básicas (no más de 10) en distintos idiomas.

Tipos de agrupamientos

Pequeño grupo. Puesta en común en gran grupo.

Variantes

Exponer los murales en el Centro o en el aula.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Vocabulario básico	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Significado de refranes, frases hechas, expresiones coloquiales, ej. "estar al loro", "sabes más que Lepe" ... no son comunes y conocidas por todos/as

Tipos de agrupamientos

Pequeño grupo

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Vocabulario básico	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Poner sobre la mesa las palabras de uso normal por algunos/as inmigrantes y que chocan con el resto de alumnado: formas, expresiones, variantes region

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

Ver las distintas variantes en español y en otros países de Iberoamérica. Especial atención a palabras tabúes o palabras prohibidas en uno u otro lugar.

Materiales que se aportan

Temporalización

Una o dos sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Lenguas	Nivel ESO	Título Vocabulario básico y vocabulario de área	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Lenguas Extranjeras
Área 3 Todas				
Objetivo 1				

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Confeccionar un pequeño glorario visual e iconográfico del vocabulario básico de cada área.

Tipos de agrupamientos

Pequeño grupo

Variantes

Trabajar con el alumnado los términos básicos que se manejan en cada área. Cada profesor/a o Departamento didáctico al principio de cada tema se plantea los términos que se utilizan más y los recoge, los explica en clase antes de comenzar ese tema.

Materiales que se aportan

Centros han elaborado diccionarios icónicos. Catálogo de imágenes del CENICE

Temporalización

Dos o tres sesiones.

Tema Mapas	Nivel ESO	Título Elementos geográficos significativos de un país	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Mi país
Área 3				

Objetivo 1

Describir los elementos geográficos más significativos

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Cada alumno/a inmigrantes presenta los elementos geográficos y paisajísticos más significativos de su país o región, ciudades, montañas ...

Tipos de agrupamientos

Variantes

El resto del alumnado confecciona una tabla con los datos para plasmar en un mapa.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO	Título En tierra extraña	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2
---------------------------------------	---------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------

Objetivo 1

Comparar distintos viajes por placer y por otras razones

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Comentar los distintos viajes, por placer. Diferencias entre desplazamientos por turismo, por causas políticas, económicas, guerras, conflictos.

Tipos de agrupamientos

Grupos pequeños

Variantes

Comentar las causas de la emigración.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO	Título Mapamundi	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 EPV
---------------------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------

Objetivo 1

Conocer la situación de los lugares de procedencia del alumnado.

Objetivo 2

Expresarse oralmente con corrección.

Materiales necesarios

Atlas

Desarrollo

Reproducir un mapa mundi, un mapa regional, un mapa local las diferentes banderas.

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

En grupos pequeños y puesta en común gran grupo.

Materiales que se aportan

Temporalización

Dos o tres sesiones.

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO	Título Nuestro lugar de origen	Área 1 Geografía e Historia	Área 2
---------------------------------------	---------------------	--	---------------------------------------	---------------

Objetivo 1

Ubicar geográficamente los lugares de los que procede el alumnado

Objetivo 2

Tener la referencia del país y la zona en la que está situado los lugares de procedencia de nuestros alumnos-as. - Favorecer la autoestima del alumnado.

Materiales necesarios

Mapas

Desarrollo

Utilizar un mapa de la zona en la que está ese país y situar el lugar de origen del alumno/a.

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO	Título Países y cálculo	Área 1 Matemáticas	Área 2 Geografía e Historia
---------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Objetivo 1

Trabajar las distancias, diferencias horarias, coordenadas

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

A partir de las distintas coordenadas (esféricas, cartesianas ..) realizar problemas sobre distancias, horas, velocidades, diferencias horarias ...

Tipos de agrupamientos

Grupos de tres o parejas

Variantes

Habitualmente se hacen estas actividades en clase y por ello se puede tener en cuenta la realidad del aula, del alumnado y de los países representados en la clase.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas	Nivel ESO	Título Países y proporcionalidad	Área 1 Matemáticas	Área 2 Geografía e Historia
----------------------	---------------------	--	------------------------------	---------------------------------------

Área 3

Objetivo 1

trabajar la proporcionalidad

Objetivo 2

Interpretar los datos y comparar la realidad en los distintos países

Materiales necesarios

Desarrollo

Calcular la proporción entre las superficies de los países, sus habitantes, sus densidades demográficas.

Tipos de agrupamientos

Parejas y/o grupos pequeños

Variantes

Comparar la situación de los distintos países

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Mapas	Nivel ESO	Título Viajar a España	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
----------------------	---------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3

Objetivo 1

Sensibilizarse ante la emigración y las condiciones en las que se desplazan..

Objetivo 2

Conocer diversos países por los que se desplaza el alumnado emigrante.

Materiales necesarios

Desarrollo

Establecer itinerarios entre los países y España. Cuáles son los itinerarios más cortos.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO	Título Viajes	Área 1 Tutoría	Área 2 Lengua y Literatura
---------------------------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Objetivo 1

Sensibilizar sobre la emigración y las dificultades que presenta.

Objetivo 2

Expresarse oralmente con corrección.

Materiales necesarios

Desarrollo

Cada alumno/a inmigrante hace una descripción de su viaje hacia España. Horas de duración, kilómetros, transportes empleados

Tipos de agrupamientos

Individual para el gran grupo

Variantes

La descripción puede ser del viaje de sus padres o de sus familiares.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Mapas Área 3 EPV	Nivel ESO 1º CICLO	Título El símbolo de mi lugar de nacimiento	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Tutoría
--	------------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------

Objetivo 1

Favorecer la autoestima de cada uno/a

Objetivo 2

Conocer otras realidades diferentes a la nuestra.

Materiales necesarios

Mapas de distintos países, globo terráqueo

Desarrollo

Dibujar en un mapa el lugar de nacimiento a través de un símbolo/s (paisaje, elemento, alimento, monumento, algo que sea significativo. Cada uno/a explica por qué lo ha elegido.

Tipos de agrupamientos

Individual

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas Área 3	Nivel ESO 2º CICLO	Título Representación	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
---------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Objetivo 1

Representar la realidad a través de los mapas

Objetivo 2

Reflexionar sobre el transfondo ideológico de su elaboración de los mapas.

Materiales necesarios

Desarrollo

Ver las diferentes maneras de representar la realidad: esfera, plano, mapas políticos, físicos ...

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

A partir del mapamundi de MERCATOR y del de PETERS, reflexionar sobre

Materiales que se aportan

CD de países del CAREI

Temporalización

Dos sesiones.

Tema Mapas Área 3 Ética	Nivel ESO/BCHO	Título En tierra extraña	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Filosofía
--	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

Objetivo 1

Conocer distintos estilos literarios: narración, descripción

Objetivo 2

Sensibilizarse sobre la situación de las personas que tienen que cambiar de lugar de forma forzosa.

Materiales necesarios

Libro En tierra extraña

Desarrollo

Leer en clase algún capítulo, ya que éste narra el viaje a otros países. Trata de una mujer que vivió en campos de concentración.

Tipos de agrupamientos

La lectura en gran grupo y luego por parejas

Variantes

Por parejas se responde: ¿Qué supone este viaje para esta persona?.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Mapas	Nivel ESO/BCHO	Título L'America	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Filosofía
Área 3 Ética				

Objetivo 1

Conocer un itinerario vital en un espacio de conflicto a través de una película.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Película "L'America" y "La Otra America".

Desarrollo

Cine-forum con la película L'America.

Tipos de agrupamientos

Gran grupo

Variantes

Se puede comentar la película en pequeños grupos. Comentar las causas de la emigración. Otras películas que pueden utilizarse "El viaje de Carol". "Y los violines dejaron de sonar", etc.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Mapas	Nivel ESO/EP	Título Juegos de países	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
Área 3 Tutoría				

Objetivo 1

Conocer la situación de diversos países a través de juegos.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Juegos

Desarrollo

Utilizar juegos de mesa y de patio. Ej. Juego Solidarity, Juego Trotamundos por Europa

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

En grupos pequeños.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Billete máximo y mínimo de los países	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-----------------------	---	---	---------------------------------------	------------------------------

Área 3
Economía

Objetivo 1

Conocer y valorar el sistema monetario de cada país.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Cada uno/a de los/as alumnos/as informará sobre su sistema de monedas de su país de origen: billetes, fracciones, salario medio, nivel de vida. Comparar el valor de los billetes máximo y de cada país y en relación al nivel al salario medio ...

Tipos de agrupamientos

Individual.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Dinero electrónico	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-----------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3
Economía

Objetivo 1

Conocer las formas de pago de cada país.

Objetivo 2

Relacionar las formas de pago con el desarrollo económico de cada país

Materiales necesarios

Desarrollo

Estudiar otras formas de pago existentes en cada país, tarjetas, cheques, pagarés, trueque ...

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Estudiar el medio de pago que más se utiliza en cada país. Ej. las tarjetas de crédito en España.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Divisas	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Economía
-----------------------	---	--------------------------	---------------------------------------	---------------------------

Área 3

Objetivo 1

Sensibilizar sobre la riqueza económica que supone que un país reciba emigrantes para trabajar en él.

Objetivo 2

Conocer el destino del dinero y monedas de diversos países.

Materiales necesarios

Desarrollo

Conocer la remesa de divisas que recibe el país de origen.

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

¿En qué moneda envían personas inmigrantes a sus países de origen?. Analizar si es diferente la situación si se envía dinero hacia Oriente o hacia América o África.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título El valor de las monedas	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Economía
-----------------------	---	--	---------------------------------------	---------------------------

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Conocer las causas por las que se utilizan dólares y euros en algunos países: Turquía, Cuba ...

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar las razones por las que en algunos países se utilizan e incluso prefieren monedas distintas a la local. Ej. ¿Por qué se utilizan dólares, euros, etc. en x país?.

Tipos de agrupamientos

Parejas. Pequeños grupos.

Variantes

Analizar qué monedas se utiliza en el mercado interior.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Euro	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-----------------------	---	-----------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3
Economía

Objetivo 1

Conocer el euro y sus monedas y utilizarlas adecuadamente.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar el fraccionamiento del euro

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

Esta actividad es básica para el alumnado emigrante por ello para los alumnos/as españoles puede realizarse utilizando esta misma actividad utilizando otras monedas (de los países de los que procedan sus compañeros/as).

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Muestra numismática	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Economía
-----------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

Área 3

Objetivo 1

Conocer distintas monedas y mostrarlas al resto del Aula o del Centro..

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Realizar una muestra numismática de los diferentes países presentes en el Centro e investigar sobre su origen.

Tipos de agrupamientos

Gran grupo.

Variantes

Cada grupo puede encargarse de recoger información sobre las monedas de un país. En el caso de que no se encuentren monedas reales se puede acudir a Internet para poder realizar una muestra numismática virtual.

Materiales que se aportan

Internet.

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Nombres de monedas	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Inglés/Francés
-----------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

Área 3

Objetivo 1

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Aprender el nombre de diferentes monedas en algunos idiomas.

Tipos de agrupamientos

Individual.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Problemas de la vida real	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-----------------------	---	--	---------------------------------------	------------------------------

Área 3

Economía

Objetivo 1

Resolver problemas de la vida real.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Plantear problemas sobre compras, ventas, salarios ... y hacer conversiones de Euros a las monedas de los países presentes en el aula y viceversa. Reflexionar sobre el nivel de vida, los salarios, en los diversos países.

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

¿Cuántos euros tenemos que cambiar para que puedan comprar un tractor en x país si allí vale z soles (por ej.). ¿Cuanto representa comprar los alimentos básicos (pan, leche, carne ...) en x país?. ¿Qué salario (mensual, anual ...) tendrías en x país?.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Moneda	Nivel ESO/BCHO/Ciclos Formativos	Título Sistema monetario	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
-----------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Área 3
Economía

Objetivo 1

Conocer diversas monedas de distintos países

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Establecer las equivalencias entre las diferentes monedas y el euro.

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Música	Nivel ESO	Título Autores musicales	Área 1 Música	Área 2
-----------------------	---------------------	------------------------------------	-------------------------	---------------

Área 3

Objetivo 1

Conocer cantantes de diversos países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Búsqueda de autores/as musicales y canciones representativas de cada cultura.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Bailes y canciones	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	-------------------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Conocer bailes y canciones de diversos países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Seleccionar un grupo de canciones y bailes adivinar de dónde son y justificar por qué.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Canción Forum	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	--------------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Realizar audiciones que reflejen la realidad de la emigración.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Disco forum sobre canciones de emigración: "El emigrante" ...Manu Chao, Pedro Guerra ... La canción "Espaldas mojadas" de Tam Tam Go. Canción "El judío errante" de Jorge Drexler

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Cannon africano	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Acercarse a una modalidad de canto y a su manifestación en algunos países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Utilizar para trabajar el cannon una canción africana.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

CD elaborado en el CAREI por Luis del Barrio.

Temporalización

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Danza	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Aprender danzas de otros países.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Aprender alguna danza tradicional, de las recopiladas. Cada niño/a enseña alguna danza de su país a los/as demás.

Tipos de agrupamientos

Variantes

CD "Danzas del Mundo". Ed. Dicam

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Folclore	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	---------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Conocer diversas muestras culturales de distintos países

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Recopilar entre todos/as canciones y bailes típicos de cada lugar.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Influencias musicales	Área 1 Música	Área 2 Todas
--	---------------------	--	-------------------------	------------------------

Objetivo 1

Conocer distintas músicas de distintos países

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar las influencias musicales africanas, asiáticas ... en Occidente. Intentar encontrar influencias de distintos países en la música española.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Tomar una canción española e hipotetizar las influencias que tiene esa base. ¿A qué música os suena?

Materiales que se aportan

CD Músicas del mundo - Hay vídeos con bailes.

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Instrumentos musicales	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	---	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Acercarse a las tradiciones musicales de los países a través de sus instrumentos.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Conocer instrumentos y estilos representativos de cada lugar. Organizar una exposición real o virtual de instrumentos. Hacer una audición de distintas músicas de diferentes países .

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

CD elaborado en el CAREI por Luis del Barro, Página del CENICE-hay un apartado de instrumentos.

Temporalización

Tema Música Área 3	Nivel ESO	Título Música en el recreo	Área 1 Música	Área 2
--	---------------------	--------------------------------------	-------------------------	---------------

Objetivo 1

Favorecer la audición de canciones de distintos lugares en el recreo.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Poner música en el recreo de distintos países.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema ONGs	Nivel ESO/BCHO	Título ONGs	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Filosofía
---------------------	--------------------------	-----------------------	---------------------------------------	----------------------------

Área 3
Ética

Objetivo 1

Sensibilizar sobre aspectos de solidaridad y dar a conocer el papel de las ONGs.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Reflexionar sobre el surgimiento y papel de las ONGs en el siglo XX y XXI.

Tipos de agrupamientos

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Países	Nivel ESO	Título Exposición de información	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Lengua y Literatura
-----------------------	---------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Área 3
Todas

Objetivo 1

Utilizar y seleccionar fuentes de información

Objetivo 2

Favorecer la expresión oral entre el alumnado.

Materiales necesarios

Desarrollo

En grupos se busca información sobre un país diferente al suyo. Búsqueda de información en la biblioteca y en la red.

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

Todos los grupos pueden buscar información a partir de un guión, buscan información sobre cada uno/a de estos temas. O bien cada grupo busca información de un aspecto concreto. Luego lo ponen en común.

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Países Área 3	Nivel ESO	Título Longitud y latitud	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Matemáticas
--	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Objetivo 1

Conocer dónde están los lugares de origen

Objetivo 2

Localizar los lugares de origen

Materiales necesarios

Desarrollo

Situar y reconocer las coordenadas de latitud y longitud de alguno de los lugares de origen del alumnado.

Tipos de agrupamientos

Parejas

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Países Área 3	Nivel ESO	Título Tópicos	Área 1 Lengua y Literatura	Área 2 Tutoría
--	---------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Objetivo 1

Desmontar los tópicos de los distintos países

Objetivo 2

Conocer la realidad y los valores de cada país

Materiales necesarios

Desarrollo

Cada uno/a explica como ve el país del otro/a y éste/a sale al paso de los tópicos e intenta desmontarlos

Tipos de agrupamientos

Individual

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Países	Nivel ESO	Título Trabajo de investigación sobre un país	Área 1 Geografía e Historia	Área 2 Lengua y Literatura
-----------------------	---------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------------

Área 3

Todas

Objetivo 1

Utilizar y seleccionar diversas fuentes de información.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

En grupos se buscan los elementos más significativos del país que le ha tocado. Se explica a los/as demás lo más relevante.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Previamente puede prepararse un guión entre todos/as (preguntando ¿qué nos interesa saber?) y a partir de él recoger los datos para la exposición.

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Religión	Nivel ESO	Título Analogías y diferencias entre las religiones	Área 1 Religión	Área 2 Geografía e Historia
-------------------------	---------------------	---	---------------------------	---------------------------------------

Área 3

Objetivo 1

Valorar los aspectos comunes.

Objetivo 2

Generar propuestas que nos ayuden a ponernos en el lugar del otro/a.

Materiales necesarios

Desarrollo

Analogías y diferencias entre las religiones: mitos, culturas, valores compartidos y diferentes ...

Tipos de agrupamientos

Parejas.

Variantes

Valorar fundamentalmente los aspectos que unen.

Materiales que se aportan

Videos de religiones, libro "En busca de nuestras huellas" de Hans Küng, libros de Intermon.

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Religión	Nivel ESO	Título Mapa	Área 1 Religión	Área 2 Geografía e Historia
-------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------	--

Área 3

Objetivo 1

Acercarse a las culturas a través de la religión

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Analizar ¿Cuál es el sentido de la religión?. ¿Existe alguna cultura que no tenga alguna creencia religiosa?.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

Tema Religión	Nivel ESO	Título Religiones del mundo	Área 1 Religión	Área 2 Geografía e Historia
-------------------------	---------------------	---------------------------------------	---------------------------	--

Área 3

Objetivo 1

Conocer el nombre de diversas religiones y sus zonas de influencia

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Colorea en un mapa las distintas religion y anota las diferentes religiones en el mapa. Buscar el porcentaje de personas que las practican. Señalar los distintos lugares santos de las religiones más practicadas.

Tipos de agrupamientos

Pequeños grupos.

Variantes

Materiales que se aportan

Temporalización

C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural

Tema Religión	Nivel ESO	Título Ritos y ciclo de la vida	Área 1 Religión	Área 2 Geografía e Historia
-------------------------	---------------------	---	---------------------------	--

Área 3

Objetivo 1

Conocer los ritos religiosos y su sentido en esa religión.

Objetivo 2

Materiales necesarios

Desarrollo

Describir cada uno/a los distintos ritos que se realizan a lo largo del ciclo de la vida

Tipos de agrupamientos

Individual o por parejas.

Variantes

Materiales que se aportan

Revisar los materiales de las ONGs: Intermón, Unicef, SOS-Racismo ...

Temporalización