

**PRUEBA DE NIVEL**  
**Clases de refuerzo de español. Curso 2006-2007**  
**C.A.R.E.I.**

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_  
Instituto: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_  
Nacionalidad: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

**PARTE ESCRITA**

**1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

**- Marca la respuesta correcta:**

1. Pedro ..... estudiante de Secundaria.
  - a) está
  - b) vive
  - c) es
  - d) trabaja
  
2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?
  - a) Está
  - b) Hay
  - c) Tiene
  - d) Es
  
3. Mira, ..... son mis amigos.
  - a) esto
  - b) los
  - c) tus
  - d) estos
  
4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está ..... familia?  
- ¿Mi familia? Bien, gracias.
  - a) su
  - b) suya
  - c) mi
  - d) tu
  
5. - ¿..... se llama tu hermano?  
- Se llama José Luis.
  - a) Qué
  - b) Cuál
  - c) Cómo
  - d) Por qué

**C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**  
**Documento facilitado por: MOSAICO**

6. Necesito comer algo. .... hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco ..... español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a ..... por
- b) en .....a
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

- .....

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

**C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**  
**Documento facilitado por: MOSAICO**

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos ..... el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi .....

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la .....

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo ..... mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí, .....he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

**C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**  
**Documento facilitado por: MOSAICO**

22. No hay .....en la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa. ....

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglés .....dos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que ..... en el armario .....de seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa ..... una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan ..... a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, ..... todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

**C.A.R.E.I. – Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural**  
**Documento facilitado por: MOSAICO**

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El ..... sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día ..... en la ducha y, de repente, ..... el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí, .....

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

**B) FUNCIONES COMUNICATIVAS**

**- Contesta a las siguientes preguntas:**

1. ¿Cómo te llamas?.....

2. ¿De dónde eres?.....

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?  
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?  
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?  
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?  
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?  
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.  
¿Qué le dices?  
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.  
¿Qué le dices?  
.....

**C) EXPRESIÓN ESCRITA**

a) ¿Qué cosas hay en esta clase?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## MATEMÁTICAS

Realiza las siguientes operaciones:

1.  $678 + 593 =$

2.  $320 - 235 =$

3.  $378 \times 77 =$

4.  $896 : 56 =$

5. 
$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} =$$

### Problema:

Mohamed vino a España a los 15 años. Estudió tres años en el instituto y cinco en la universidad, y después estuvo 6 años en Marruecos trabajando con su tío. Volvió a España y empezó a trabajar en una empresa. Ahora está muy contento porque lleva 10 años trabajando en la empresa.

¿Cuántos años ha vivido Mohamed en España? ¿Cuántos años tiene?

## PARTE ORAL

Escribe en la casilla correspondiente 0, 1, 2, según el grado de acierto del alumno en cada respuesta.

**LÁMINA Nº1 (MÁXIMO 8 PUNTOS)** Tienes que preguntar al alumno ¿Qué ves en esta foto?/¿Qué hay en esta foto?

– Conoce de 1 a 6 palabras (2 puntos)

– Conoce de 6 a 12 palabras (2 puntos)

– Utiliza el artículo correctamente (2 puntos)

– Utiliza la estructura "hay+artículo+nombre" correctamente (2 puntos)

**LÁMINA Nº 2 (MÁXIMO 8 PUNTOS)** Tienes que preguntar al alumno ¿Qué está haciendo? para Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio y Marisa y ¿Qué hace? para María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier y David. ¿Cómo es y cómo va vestida Paula?

– Conoce el vocabulario de acciones (2 puntos)

– Utiliza correctamente la estructura ESTAR+gerundio (2 puntos)

– Describe el físico y la ropa de las personas que se le indican (2 puntos)

– Conjuga bien el presente regular (2 puntos)

**LÁMINA Nº 3 (MÁXIMO 9 PUNTOS)** Tienes que preguntar al alumno primero ¿Qué ha hecho Pepe hoy?, luego ¿Qué hizo Pepe ayer?, pide que te describa algo en pasado (por ejemplo: ¿Qué ropa llevaba Pepe en el dibujo...? o ¿Cómo estaba Pepe en el dibujo ...?); y por último pregunta ¿Qué hizo Pepe desde las 14:00 hasta las 22:00?

– Utiliza correctamente el pretérito perfecto (2 puntos)

– Usa de manera correcta el pretérito indefinido (2 puntos)

– Usa de forma correcta el pretérito imperfecto (2 puntos)

– Usa los marcadores temporales correctamente, enlazando de una manera apropiada frases en pasado (2 puntos)

• **NOTA PARTE ORAL:** /25

**NOTA FINAL:** /100

**Haz al alumno las siguientes preguntas y escribe abajo tus observaciones** (en estas preguntas interesa más el contenido de la respuesta que la corrección en el uso de la lengua):

1. ¿Cuántos años has ido a la escuela en tu país? ¿Cómo era el colegio de tu país? ¿Qué cosas te gustaban y qué cosas no te gustaban?
2. ¿Qué te parece el colegio de aquí? ¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan?
3. ¿Cómo es tu país?

**OBSERVACIONES**

## **INSTRUCCIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA**

La parte escrita está dividida en tres partes:

A) Gramática y vocabulario (35 puntos)

En esta parte se intentan medir los conocimientos gramaticales y léxicos de los niveles correspondientes al A1 (ítems del 1 al 17), A2 ( ítems del 18 al 31) y B1 ( ítems del 32 al 35).

B) Funciones comunicativas (10 puntos)

En este apartado los alumnos deben contestar a diez ítems de producción abierta que intentan diferenciar, del mismo modo que en el apartado anterior, los niveles A1 ( ítems del 1 al 4), A2 ( ítems del 5 al 8) y B1 ( ítems 9 y 10) .

C) Expresión escrita (30 puntos)

Se proponen tres redacciones para diferenciar los niveles anteriores.

El profesor puntuará sobre diez cada una de ellas siguiendo los siguientes criterios:

Adecuación de la respuesta a la indicación planteada.

Uso adecuado de los contenidos gramaticales y léxicos en la redacción:

**Redacción nº 1 (total 10 puntos):**

- Conoce el vocabulario (2 puntos).
- Utiliza correctamente los artículos (2 puntos).
- Utiliza el verbo “hay” correctamente (2 puntos).
- Utiliza correctamente los adverbios y preposiciones de lugar (2 puntos).

**Redacción nº 2 (total 10 puntos):**

- Describe su físico correctamente (2 puntos).
- Describe sus gustos correctamente (2 puntos).
- Describe su carácter correctamente (2 puntos).
- El texto redactado es rico en léxico y estructuras. El alumno se expresa con naturalidad y demuestra que domina el nivel A2 (2 puntos).

**Redacción nº 3 (total 10 puntos):**

- Utiliza el pretérito indefinido con corrección (2 puntos).
- Relaciona los acontecimientos que describe usando correctamente nexos de unión y marcadores temporales del pasado (2 puntos).
- Usa de una manera correcta los distintos tiempos del pasado (2 puntos).
- El texto está bien estructurado (2 puntos).